

Schulprogramm

Leistungskonzept Geschichte



Freiherr-vom-Stein-Realschule
Sport- und gesundheitsfreundliche Schule

Geschichte

Leistungskonzept im Fach Geschichte

Die Fachgruppe Geschichte ist Bestandteil des Fachbereiches Gesellschaftslehre und stellt an dieser Schule eine eigene Fachkonferenz. Es wird, wenn möglich, auch fächerverbindend gearbeitet (so z.B. durch die zeitgleiche Beschäftigung mit der NS-Zeit in den Fächern Deutsch, Politik und Geschichte). Auch im Bereich der Projektarbeit und Exkursionen arbeiten die Fachschaften zusammen.

Es ist darauf zu achten bzw. zu versuchen, dass die Methoden- und Handlungskompetenzen mehrfach berücksichtigt werden, da im Kernlehrplan die Konkretisierung auf die einzelnen Inhaltsfelder nicht erfolgt ist. Zudem können Methoden- und Handlungskompetenzen in der Regel nicht erworben werden, wenn sie nur einmal innerhalb der gesamten Schullaufbahn im Unterricht angewandt werden. Bei den fächerübergreifenden Kooperationen sind die schulinternen Curricula der jeweiligen Fächer bezüglich der Zuordnung zu berücksichtigen. Hier sollte versucht werden, u.a. im Bereich der Methoden- und Handlungskompetenzen, Synergieeffekte zu schaffen bzw. zu nutzen.

3.1 Mündliche Beiträge

Qualität und Häufigkeit der Beiträge, Verwendung von Fachbegriffen, aktuelles Wissen, Darstellungsweise in Rollenspielen, Planspielen, Debatten u.a. (siehe auch Anhang „Bewertung Mündliche Noten“)

3.2 Schriftliche Beiträge:

Vorbereitung von Rollenspielen, Planspielen, Pro-Contra-Debatten, Erarbeitung von Fragestellungen im Unterricht, Erstellen von Plakaten oder Collagen und weiteren schriftlichen Beiträgen (z.B. Lesetagebuch).

3.3 Referate

Kriterien für Referate:

- Warum ist dieses Thema interessant?
- Inhalte deutlich darstellen
- nicht langweilig
- evtl. Handout
- ausgesuchte Medien benutzen
- jeder soll etwas machen
- weitgehend frei und deutlich sprechen
- richtige Fakten und Fachbegriffe
- Layout stimmig
- ca. 7-12 Minuten

3.4 Weitere Beiträge:

Bereithalten von Arbeitsmaterial und Hausaufgaben, Teamfähigkeit in Gruppenarbeiten, Heftführung, Diskussionsverhalten



